

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ОГЛАСИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД ПЕРЕД ТАИНСТВОМ КРЕЩЕНИЯ

Савчук В.В.

(Минск, Минская духовная академия)

В Священном Писании Нового Завета в Евангелии от Матфея Господь говорит следующие слова: «Идите и научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28:19). В послании к Тимофею апостол Павел говорит: «Ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верую во Иисуса Христа» (2 Тим. 3:15). Также есть интересное упоминание об оглашении в Деяниях апостольских где «Ефиоплянин, внуч, вельможа Кандакии, царицы Ефиопской, приехавший в Иерусалим для поклонения, возвращался и, сидя на колеснице своей, читал пророка Исаию. После чего, приблизившись к нему, апостол Филипп «отверз уста свои и, начав от сего Писания, благовествовал ему об Иисусе» (Деян. 8:27–28), после чего совершил таинство Крещения Евнуха (Деян. 8:34, 8:38). Из этих слов можно заключить, что научение в вере, оглашение – это Божия заповедь, которую необходимо исполнять. О необходимости оглашения говорят 46-е правило Лаодикийского и 78-е правило Шестого Вселенского соборов [6].

Термин оглашение имеет греческое происхождение: глагол «катихео» означает слышать что-либо от других, научиться от слуха [13, с. 68–72]. Это были люди, которые принадлежали к Церкви, но участвовали в ее жизни не полноценно, они не могли участвовать в таинствах, а только слушали Священное Писание. В первые века срок оглашения составлял не менее трех лет. Это обуславливалось появлением различных ересей и гонений со стороны империи. Церковь таким длительным сроком оглашения предостерегала себя, чтобы внутри ее находились только достойные члены общины. «Кто убедится и поверит, что это учение и слова наши истинны, и обещается, что может жить сообразно с ними, тех учат, чтобы они с молитвою и постом просили у Бога отпущения прежних грехов, и мы молимся и постимся с ними. Потом мы приводим их туда, где есть вода, они возрождаются... как сами мы возродились, то есть омываются тогда водою во Имя Бога Отца и Владыки всего, и Спасителя нашего Иисуса Христа, и Духа Святаго» [7, с. 624].

Когда христианство стало государственной религией, то количество желающих креститься резко возросло. Это обуславливалось тем, что принадлежность к христианству давала целый ряд привилегий: продвижение

по службе, различные льготы и т.д. [6]. И тогда люди стали не сильно задумываться о подлинном смысле христианства, им был важен сам факт принадлежности. Когда церковь столкнулась с такой ситуацией, то у нее уже был разработан определенный метод проведения оглашения.

В силу того, что в исторические времена понимание предкрещальных бесед было разным, необходимо проследить историю становления этого института, как он понимался в ту или иную эпоху.

Ключевыми датами здесь можно назвать середину II в. – начало интенсивного становления катехумената; IV в. – время легализации Церкви; и начало VI в. – окончательное угасание огласительной практики [9].

Оглашение во II в.

В день Пятидесятницы в Священном Писании Нового Завета неоднократно упоминается о совершении Крещения, но там речь идет о глубоком, сердечном принятии веры, после чего сразу совершалось Крещение. Проповедь апостолов первоочередно была обращена преимущественно к иудеям, которые хорошо знали Ветхий Завет, которые участвовали в богослужении и с нетерпением ждали пришествия Мессии. Поэтому проповедь апостолов была построена по уже знакомым им текстам. Все пророчества Ветхого Завета находят свое исполнение во Христе Иисусе, и слушающие апостолов стали задаваться вопросом: «Что нам делать?».

Это две формы свидетельства о Христе, которые условно можно назвать так: евангелизация – как первое, более общее свидетельство, и катехизация – уже более конкретный ответ на вопрос, как принятие этой веры может и должно изменить жизнь и отношения с Богом [12].

Конкретно установленного института оглашения не было в связи с тем, что в апостольские времена превалировала проповедь, обилие даров, и, конечно же, эсхатологические настроения – второе пришествие Христа. По этим причинам научение в вере не составляло продолжительного времени, все сводилось к общей формуле: проповедь-согласие-крещение [9]. Особое место в этом всем занимало второе пришествие Христа. Воодушевленные этим грядущим событием, апостолы не медлили с предкрещальной подготовкой, ибо в то время у первых христиан уровень духовной жизни, аскетизма, был на высоком уровне. Священномученик Игнатий Антиохийский говорит по этому поводу следующее: «Никто, исповедующий веру, не грешит, и никто, стяжавший любовь, не ненавидит. Дерево познается по плоду своему: так и те которые исповедуют себя христианами, обнаружатся по делам своим. Теперь дело не в исповедании только, а в силе веры, если кто пребудет в ней до конца» [3].

Но спустя некоторое время эсхатологические настроения стали отходить на второй план и духовный энтузиазм верующих стал падать, появились духовные разложения. В это время стала необходима институализация подготовки к Крещению [12].

В «Дидахи», памятнике конца I начала II века, содержится учение о «двух путях»: путь жизни и путь смерти. В них говорится, как нужно жить человеку [7, с. 624]. И тот, кто выбирает путь жизни, может быть достойным Крещения.

Желающего креститься первоначально приводили в общину, где его встречал учитель, который отвечал за катехизацию в той или иной общине. После этого пришедшего спрашивали, действительно ли он желает принять Крещение, насколько искренние его мотивы. Также вопросы касались и общественного положения: профессия, семейное положение. И если находились, какие-либо проблемы, желающий креститься должен был все исправить.

После отведенного трехгодичного срока оглашения, проводился своего рода экзамен. Оглашаемого приводили к епископу, который задавал ему всяческие вопросы. Преимущественно они носили социальный характер: помогал ли бедным, сиротам, посещал ли больных [5]. Если экзамен проходил успешно, то назначалась дата Крещения. Преимущественно это был день Пасхи.

На протяжении II–III вв. катехизическая подготовка получает свою законченную форму.

Оглашение в IV в.

Следующим этапом, который оказал влияние на формирование института оглашения, был период легализации христианства, принятие Крещения императором Константином Великим. До этого времени, христианская проповедь не носила категорического характера восприятия, превалировала свобода совести, каждый сам для себя выбирал, что ему нужно, а что нет. Подобный метод сохранился и при императоре Константине. В своих огласительных беседах святитель Кирилл Иерусалимский говорит следующее: «Хотя Бог и щедр в благотворении, но ожидает от каждого искреннего произволения. Посему если ты находишься здесь только телом, а не душой, то нет пользы. И мы, служители Церкви, принимаем всякого, и нет запрета войти сюда и с нечистым намерением. Но смотри, чтобы у тебя при наименовании верным не было расположения неверного. Если ты приемлешь крещение только устами, а не сердцем, то берегись суда Сердцеведца; и если ты отступил от веры, то огласители не виновны; тебя приняла только вода, а не Дух» [9].

При легализации христианства христиане получили возможность открыто проповедовать Христа, не боясь затем следующих последствий. Желающих креститься было очень много, правда мотивы носили материальный характер. Каждый хотел получить из этого выгоду: продвижение по государственной службе, получение социальных льгот.

Все это привело к тому, что желающих быть катехуменами возросло в несколько раз и ситуация была такова, что христиан очень много, так как катехуменами называли христиан, но Крещение не принимали, только в экстренных ситуациях: тяжелая болезнь, предсмертное состояние [11].

При таком массовом наплыве людей беседа катехизатора с прозелитом один на один должна была отойти на второй план и уступить место публичной проповеди перед сотнями, иногда тысячами людей. В некоторых епархиях епископы были вынуждены обращаться к части своей паствы через переводчика [1].

В III в. желающие креститься подходили к этому событию намного ответственнее чем в Константиновскую эпоху. Об этом неоднократно говорили в своих посланиях, творениях святитель Василий Великий, Григорий Нисский, Кирилл Александрийский, Афанасий Великий, блаженный Августин и многие другие.

На упадок катехизации оказали влияние внешние причины, такие как массовые принятия Крещения недавними язычниками, развитое учение о благодати и первородном грехе. Из этого следовало, что принятие Крещения считалось крайне необходимым для спасения. В это время стала набирать обороты практика Крещения младенцев, из-за чего количество взрослых людей, стало уменьшаться перед принятием таинства. Внутренняя причина заключалась в изменении взгляда общины на ее существование в христианской империи [9]. Так как некоторую часть функций катехумената на себя взяло государство, посредством своих официальных законов и постановлений.

Впоследствии огласительные беседы стали проводиться в период Великого Поста. Паломница Эгерия свидетельствует: «После того, как священник записал все имена, на второй день Четыредесятницы, в начале восьми недель, в середине Великой церкви, Мартирия, ставится седалище епископа. Священники рассаживаются по обе стороны от епископа, тогда как все остальные клирики стоят. К епископу один за другим подводят кандидатов. Мужчин сопровождают их [крестные] отцы, тогда как женщин – [крестные] матери. Епископ по очереди задает их восприемникам (т. е. крестным) следующие вопросы: “Ведет ли этот человек добродетельную жизнь? Почти-

тает ли он родителей? Не пьяница и не лжец ли он?» И, таким образом, допытывается обо всех серьезных человеческих пороках....» [10, с. 141].

Великий Пост был удобным временем для наставления в истинах веры, благочестия. Предлагались толкованию книги из Священного Писания Ветхого Завета, начиная с книги Бытия. Но Великим Постом катехизация не заканчивалась. Те, кто на Святую Пасху принимали Крещение, проходили так называемые тайноводственные курсы, авторства которых, принадлежат святителю Кириллу Иерусалимскому. В этих тайноводственных курсах преподавались объяснения церковным Таинствам. Паломница Эгерия в своих дневниках по этому поводу говорила следующее: « со Светлого понедельника по пятницу, эти занятия проходили не в Мартирии, а в ротонде Воскресения и были предназначены только для крещеных христиан. Первая лекция была посвящена ритуалу отречения от сатаны, вторая – крещению, третья – миропомазанию, две последних – евхаристии» [10, с. 141].

В IV в. больше всего превалировало научение истинам веры. В период Великого поста оглашенным преподавались Символ веры, молитва Господня, которые в одну из недель поста они читали наизусть перед всей общиной. И практика трехлетнего оглашения уступила место сорокадневной [9, с. 141].

В IV в. развитие огласительных бесед достигло своего апогея. Катехумены получали обстоятельные теоретические знания о христианской вере, которые позволяли им, отстаивать и обосновывать истинность своего учения в диалогах с инакомыслящими [13, с. 68–72].

Оглашение в V–VI вв.

Начиная с середины V в. огласительная практика пошла на спад. Крещение взрослых перестало носить обязательный характер, время оглашения значительно сократилось и постепенно начало выходить из употребления. Стала наблюдаться практика обязательного Крещения младенцев.

Можно назвать три основных причины упадка огласительных бесед: повсеместное крещение маленьких детей, снижение общего уровня грамотности и образования, а также массовые крещения взрослых по политическим причинам [1].

О необходимости крещения младенцев категорически высказывался блаженный Августин. У этого отца существует огромное количество творений, в которых говорится о том, что только крещеный младенец может наследовать Царство Небесное. Восточные отцы Церкви, в лице святителя Кирилла Иерусалимского, Феодора Мопсуейстического высказывались по этому поводу не так однозначно [12].

Второй причиной, повлиявшей на упадок катехизации, послужило нападение варваров на Рим в 410 г. Эти племена были малообразованными, не имели своей письменности, и в связи с этим грамотность духовенства значительно упала. Это происходило на Западе. Что касается восточной части Римской империи, то языческие школы риторики были замещены монашескими школами [12].

Третья причина заключалась в массовом крещении людей без должного оглашения. Люди, приняв Крещение, вступали в совсем им не знакомую жизнь. Мотивацией для этого послужили сверхъестественные чудеса, угрозы от императора. А сами императоры в крещении ожидали от Бога помощи в военных кампаниях.

Массовые крещения привели к тому, что дети, которые рождались, номинально принадлежали к христианству. И, несмотря на это, Церковь продолжала интенсивно совершать предкрещальные беседы.

У коптов обычай крестить маленьких детей окончательно укоренился к концу IV в. В коптских служебниках имеется даже больше ритуальных подробностей обряда посвящения в катехумены, чем их греческие аналоги [1].

В Сирии в конце V в. огласительные беседы свелись к одному дню. Весь обряд (собеседование с епископом и последующая за ним Евхаристия) совершались в один день [2].

На протяжении долгого времени сформировалась христианская цивилизации с определенным набором признаков: единая религия, пронизывающая все слои социального бытия, сакральной монархической властью [8]. В таком мировосприятии потребность в катехизации значительно снизилась. Потому что Церковь имела влияние на все жизненные процессы, которые происходили в жизни людей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. – Москва : Издание Московской Патриархии, 1992. – 1372 с.

2. Гаврилюк, П., диакон. История катехизации в древней Церкви / диакон П. Гаврилюк // Азбука веры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://azbyka.ru/katehizacija/istorija-katekhizatsii-v-drevnejtserkvi.shtml/2#>. – Дата доступа : 09.10.2017.

3. Дионисий Ареопагит. О церковной иерархии 2. 1–8 / Дионисий Ареопагит // Азбука веры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-tserkovnoj-ierarkhii/#2. – Дата доступа : 10.10.2017.

4. Игнатий Антиохийский. Послание к ефесянам / Игнатий Антиохийский // Азбука веры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Antiohijskij/poslanie-k-efesjanam/#0_14. – Дата доступа : 05.10.2017.

5. Ипполит Римский. Апостольское предание / Ипполит Римский // Азбука веры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/#0_15. – Дата доступа : 05.10.2017.

6. История крещения: как крестили в Древней Церкви / Азбука веры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://azbyka.ru/katehizacija/istoriya-kreshheniya-kak-krestili-v-drevnej-cerkvi.shtml>. – Дата доступа : 04.10.2017.

7. Макаров, Е.Е. Крещение / Е.Е. Макаров // Православная Энциклопедия. – Москва : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2015. – Т. XXXVIII. – С. 624.

8. Оглашение // Древо. Открытая православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://drevo-info.ru/articles/11784.html>. – Дата доступа : 10.10.2017.

9. Пешков, А.А. Значение практики оглашения: история и современность / А.А. Пешков // Азбука веры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://azbyka.ru/katehizacija/znachenie-praktiki-oglasheniya-istoriya-i-sovremennost.shtml>. – Дата доступа : 05.10.2017.

10. Помяловский, И.В. Паломничество по Святым местам конца IV века / И.В. Помяловский // Православный Палестинский сборник. – Санкт-Петербург, 1889. – № 20. – С.141 .

11. Кирилл Иерусалимский, святитель. Поучение предогласительное / святитель Кирилл Иерусалимский // Библиотека Якова Кротова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://krotov.info/acts/04/kirill_ierus/oglas_00.html. – Дата доступа : 09.10.2017.

12. Хулап, В., священник. Катехизация в истории Церкви / священник В. Хулап // Катехизация в истории Церкви. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://azbyka.ru/katehizacija/znachenie-praktiki-oglasheniya-istoriya-i-sovremennost.shtml>. – Дата доступа : 05.10.2017.

13. Эмирханов, В.М. История возникновения и развития практики оглашения в Церкви в I–V вв. [Текст] / В.М. Эмирханов // Исторические исследования: материалы Междунар. науч. конф. – Уфа : Лето, 2012. – С. 68–72.