

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ХРИСТИАНСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ В ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПОДДЕРЖКИ) ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*Касинский И. В., Саблин И. В.  
(Минск, Военная академия Республики Беларусь)*

Для адекватного противодействия изменившимся способам и средствам ведения войны в современных вооружённых конфликтах актуализируется проблема обеспечения духовной безопасности военнослужащих [1, с. 9–35; 2]. Это вызывает необходимость научного поиска оптимального варианта модели взаимодействия органов военного управления Республики Беларусь с религиозными организациями, имеющей в своей основе христианские ценности и национальные духовные традиции белорусского народа, в целях дальнейшего совершенствования духовно-нравственного воспитания в армейской среде.

Формирование духовно-нравственной личности является одним из центральных направлений воспитания военнослужащих [3, с. 90–105]. Военнослужащие, находясь во множестве служебных, должностных, общественных и личных связей между собой, должны в той или иной мере согласовывать с другими членами воинского коллектива свои действия, соблюдать определённые нормы, правила и требования. Такую регулирующую функцию выполняют правовые нормы, постановления государственных органов и органов военного управления, уставы и инструкции, приказы и приказания соответствующих командиров (начальников) и иных должностных лиц, а также нравственность и духовность.

В отличие от правовых и административных норм, носящих обязательный характер, выполнение моральных требований в основном зависит только от самой личности. Поведение военнослужащего оценивается по степени соответствия определённым правилам. Нравственная норма – это тоже правило, имеющее общий характер, т. е. требование, указывающее, как военнослужащий должен поступить в той или иной ситуации. Нравственная норма может побуждать к определённым поступкам и действиям или предостерегать от них. Нравственность

становится более прочной, если соблюдение нравственных норм и правил приобретает характер привычных способов поведения и деятельности.

В современных условиях рассматриваемая проблема изучения христианского вероучения в контексте духовного обеспечения (поддержки) военнослужащих приобретает особое значение вследствие возникновения комплекса противоречий в различных областях жизни общества и его вооружённых формированиях. Противоречия обнаруживаются в таких явлениях, как: разрушение ценностных оснований; экспансия западного образа жизни; двойные стандарты в политике и общественных отношениях; целенаправленное навязывание асоциальных и противоправных эталонов поведения и стиля жизни; рост социальной агрессии и противоправных форм поведения; гипертрофированная ориентация массового сознания исключительно на получение материальных благ и т. п. [3, с. 90].

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 среди основных потенциальных либо реально существующих угроз национальной безопасности выделены следующие:

- деструктивное информационное воздействие на личность, общество и государственные институты, наносящее ущерб национальным интересам;
- утрата значительной частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории, затрагивающие данные ценности и традиции;
- изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей [4].

Поэтому для недопущения дестабилизации отношений в воинских коллективах Вооружённых Сил Республики Беларусь необходимо культивировать собственную духовную традицию как способ закрепления своей идентичности, в том числе среди военнослужащих, поскольку воинская служба, помимо физических тягот и лишений, сопровождается решением острых нравственных вопросов и высочайшим духовным напряжением [5, с. 385–387].

Содержание позитивных воздействий христианской религии и культуры на духовно-нравственное воспитание белорусских военнослужащих определяется, с одной стороны, природой самой религиозной культуры и христианской культуры, в особенности. С другой стороны, это содержание формируется в связи с той ролью, которую играла и играет Православная церковь в жизни нашего народа и государства [6].

Формой приобщения курсантов в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь» (далее – Военная академия) к ценностям

православной культуры в современном образовательном процессе определяются учебной дисциплиной «Основы христианской культуры», преподаваемой для специальностей «Идеологическая работа в подразделениях Вооружённых Сил» и «Практическая психология в военном деле». Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении истории Беларуси в контексте мировых цивилизаций. Объектом изучения дисциплины являются общественные отношения, складывающиеся в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания [6; 7]. Предмет изучения – история Ветхого и Нового Заветов, необходимая для понимания жизни и традиций христиан и их культуры, а также нормативных правовых актов Республики Беларусь, регулирующих вопросы свободы совести и деятельности религиозных организаций, взаимодействия органов военного управления с традиционными религиозными объединениями. Цель – сформировать у курсантов, на основе разнообразных исторических и правовых источников, а также научных исследований, целостного представления о христианской культуре: об истории Ветхого и Нового Завета, о главных вехах образования и распространения христианского учения, о значении христианской культуры для военнослужащих Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Задачами дисциплины являются: показ истоков христианской культуры, выявление историко-культурной и правовой связи между различными периодами отечественной истории, обоснование «связи времён»; формирование у военнослужащих на основе христианских традиций нравственной мотивации воинской службы, самоотверженного служения Республике Беларусь; раскрытие опасности и угроз в деятельности деструктивных религиозных сект и организаций по распространению религиозно-мистических лжеучений.

**В результате изучения учебной дисциплины курсанты должны:**

- знать основные положения библейской истории и главные события в период возникновения и распространения христианской культуры, просвещения славян и Крещения Руси; содержание христианского вероучения и культурные традиции христианской жизни; законодательство Республики Беларусь, регулирующее правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания и определяющее правовые основы деятельности религиозных организаций;
- уметь характеризовать нравственные устои христианской жизни и культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из конкретных исторических документов и требований действующих нормативных правовых

актов Республики Беларусь; анализировать роль христианской культуры в духовно-нравственном содержании воинской службы военнослужащих Республики Беларусь; организовывать, проводить и участвовать в мероприятиях, проводимых совместно с представителями религиозных организаций на принципах соблюдения законодательства Республики Беларусь, уважения права военнослужащих на свободу совести, учёта особенностей воинской службы, уважения конфессиональной и военно-профессиональной культуры, традиций Вооружённых Сил Республики Беларусь;

- владеть навыками правильного ведения диалога при обсуждении вопросов взаимоотношений с религиозными организациями с целью исключения пропаганды и деятельности в Вооружённых Силах Республики Беларусь иностранных религиозных организаций и миссионеров, а также неомистических и псевдорелигиозных групп.

За годы сотрудничества Военной академии и синодального отдела Белорусского экзархата по взаимодействию с вооружёнными формированиями стали традиционными совместные выездные плановые занятия по тематике взаимодействия органов военного управления Республики Беларусь с религиозными объединениями: с 2008 г. по дисциплине «Военное право и международные обязательства» со слушателями факультета Генерального штаба Вооружённых Сил; с 2009 г. по дисциплине «Основы христианской культуры» с курсантами общевоинского факультета; с 2011 г. по дисциплинам «Военная администрация» и «Управление повседневной деятельностью войск» со слушателями командно-штабного факультета; с 2015 г. по дисциплине «Правовые аспекты идеологической работы» с курсантами, обучающимися по специальности «Идеологическая работа в подразделениях Вооружённых Сил».

В Военной академии при изучении основ христианской культуры и основных направлений взаимодействия органов военного управления с религиозными объединениями условно можно определить три основных подхода – миссионерский, религиоведческий и содержательно-предметный.

Первый из подходов условно можно назвать «миссионерским», целью которого является «формирование веры», воцерковление курсантов. Такой подход оказывается эффективным при условии особой социальной среды, в которой отсутствуют военнослужащие с ярко выраженным неприятием православного вероисповедания.

Второй подход, который принято называть религиоведческим,

предусматривает изучение знаний о традиционной религии в контексте и в связи с изучением религии вообще, как сферы общественной жизни. По сути, это расширение соответствующей тематики социальных дисциплин. В содержании, как правило, не вполне раскрываются связи данной, традиционной религиозной культуры с национальной культурой в целом. Такой подход менее способен вносить вклад в решение главной задачи – формирование национального самосознания курсантов и слушателей.

Третий подход, в рамках которого, на наш взгляд, можно достигнуть гармоничного синтеза всего положительного из двух первых применительно к условиям Военной академии, условно может быть назван содержательно-предметным. Он, как и предыдущий – религиоведческий, не направлен на результат, который можно было бы выразить «процентом верующих на выходе». Но, в отличие от религиоведческого, он предусматривает не только выработку знаний о традиционной религии, но и высоко ценностного, эмоционального, личностного отношения к национальной духовной традиции.

Воинская деятельность, выражаясь в форме военной службы, по своему содержанию сложна и многогранна. При этом она обладает ярко выраженным нравственным характером, который не только пронизывает всю её структуру, но и существенно влияет на процесс её протекания и последствия. Духовные ценности выступают как стержень морально-нравственного сознания воинов и ориентируют их в системе сложных общественных отношений. Своеобразной цементирующей основой духовного мира военнослужащего являются, прежде всего, такие ценности, как воинский долг, честь, достоинство, ответственность.

Вместе с тем для части военнослужащих сегодня характерны утрата традиционных нравственных ценностей, резкое снижение интереса к службе, обесценивание понятий воинской чести, долга, ответственности. Некоторые из нынешних призывников, по оценкам специалистов в области организационно-мобилизационной работы, на момент призыва нигде не работают и не учатся, что отрицательно сказывается на их ценностных установках. Среди другой части новобранцев, призванных из сферы предпринимательской деятельности, проявляются такие мотивы и качества, как устойчивое стремление к наживе, лёгкой жизни, неразборчивость в средствах достижения личных целей. Духовные ценности с отрицательным вектором, проявляемые этими военнослужащими, входят в противоречие с такими традиционными нашими духовными ценностями, как любовь к Родине, к военной службе, взаимное уважение, преданность традициям воинской доблести и славы предков.

Происходящие процессы, протекающие в обществе и Вооружённых Силах, в первую очередь затрагивают обыденно-психологический уровень

духовного сознания военнослужащих, вызывая в нем деструктивные изменения и отрицательные проявления. Существовая на основе отражения повседневной жизни военнослужащих, их непосредственных ближайших потребностей и интересов, традиций, нравов, этнических особенностей, этот уровень сознания содержит такие консервативные элементы, как бытовые моральные суждения, невежественные мнения, предрассудки. На уровне обыденного духовного сознания невозможно сделать широких и достаточно глубоких теоретических обобщений. В значительной мере он подвержен воздействию, например, слухов, легко поддаётся манипуляциям со стороны средств массовой информации (проводников информационно-психологического воздействия). Уровень обыденного морального сознания обычно не позволяет выйти за рамки личных забот и устремлений и в полной мере оценить интересы воинского коллектива, Вооружённых Сил **Республики Беларусь**, общества в целом.

Вопросы теоретического осмысления воинами таких сложных и важных нравственных проблем, как сущность воинского долга, смысл военной службы, честь и достоинство военнослужащего, его ответственность за безопасность Отечества, отодвигаются на задний план. В этой связи возникает уязвимость духовного сознания военнослужащих, которые теоретически незащищены от воздействия на них неблагоприятных материальных и духовных факторов. **В данном контексте особо отметим, что одним из основных направлений государственной образовательной политики, определённых в Кодексе об образовании Республики Беларусь от 13 января 2011 г. № 243-3, является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Приоритет в образовании отдаётся воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий образовательный процесс учреждений образования, в том числе по формированию у обучающихся курсантов и слушателей духовно-нравственных качеств на основе культурных традиций и ценностей белорусского народа [8, ст. 83].**

Таким образом, без духовной составляющей не может функционировать ни одна человеческая организация, в том числе военная. Именно высокая духовность, как правило, выступала и выступает основной предпосылкой готовности и способности людей к вооружённой защите своего Отечества. Взаимодействие Военной академии с Белорусской православной церковью, посредством плановых занятий и совместных мероприятий, способствует реализации духовной составляющей в совершенствовании образовательного процесса и позволяет приобретать обучающимся комплекс знаний, дающий

целостное представление о духовно-нравственных ценностях белорусского народа, формирующий у курсантов и слушателей нравственную мотивацию самоотверженного воинского служения Республике Беларусь.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хвьяля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества / А. И. Хвьяля-Олинтер. – М. : Дар, 2008. – 640 с.
2. Бузин, Н. Е. Трансформация видов военных (боевых) действий / Н. Е. Бузин // Наука и воен. безопасность. Науч.– теорет. прилож. к журн. Армия. – 2011. – № 2. – С. 2–4.
3. Бусловский, В. Н. Духовно-нравственное воспитание военнослужащих Российской Федерации. // Теория и практика воспитания военнослужащих: учеб. пособие / Главное управление воспит. работы Вооруженных Сил Рос. Федерации; В. Н. Бусловский [и др.]; под ред. Н. И. Резника. – М. : 12 ЦТ МО РФ, 2005. – С. 90-105. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// guar.ru/guar/kaf71/meth/1\\_6.pdf](http://guar.ru/guar/kaf71/meth/1_6.pdf). – Дата доступа: 15.10.2016.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г. № 575. – Минск: Белорус. Дом печати, 2011. – 48 с.
5. Саблин, И. В. Историко-правовые аспекты взаимодействия органов военного управления и религиозных организаций / И. В. Саблин // Теоретико-методологические и прикладные аспекты государственного управления [Электронный ресурс]: материалы XVI респ. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, Минск, 23 марта 2012 г. : в 2 ч. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь; редкол.: Ю. К. Абухович [и др.] – Ч. 1. – С. 385-387. – Электрон. дан. и прогр. (5,56 Мб). – Минск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.
6. О свободе совести и религиозных организациях: Закон Респ. Беларусь от 17 дек. 1992 г. № 2054-ХП с изм. и доп.: // Консультант Плюс: Беларусь. Версия 4000.00.53 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2015.
7. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) – 3-е изд., стер. – Минск: Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2008. – 64 с.
8. Кодекс об образовании Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 13 янв. 2011 г. № 243-З: с изм. и доп. по состоянию на 4 янв. 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Беларусь. Версия 4015.00. © 1992-2016 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.