

*М. Лопухов,  
студент 1 курса Института теологии БГУ*

## **Библейские ценности как основа духовно-нравственного воспитания современной молодёжи**

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания современной молодежи признаётся как светским миром, так и религиозной общностью. Нравственные нормы трансформируются и видоизменяются. Современные представления молодежи о некоторых вещах не просто удивляют, а подчас даже шокируют (разводы, аборты, так называемый гражданский брак, а по сути сожительство без обязательств, – воспринимаются как норма жизни). Уровень культуры и понятия об элементарных правилах поведения, этикет, вызывают недоумение. Расширение свобод человека нередко стало восприниматься среди молодёжи как синоним вседозволенности и безответственности. Наблюдаются нападки на непререкаемые человеческие константы, попытки изменить традиционные представления в понимании границ добра и зла, духовного и бездуховного, нравственного и безнравственного. Современные социальные угрозы проявляются и как проникновение в идеологию страны проектов, претендующих на агрессивную конкуренцию и направленных на национальное обезличивание и внедрение неприемлемой для нашего менталитета псевдо культур.

Как же можно объяснить столь стремительную деградацию духовной сферы молодёжи, особенно в последние десятилетие? Обычно подобный процесс происходит в переходный период, когда одна система ценностей либо сама

исчерпала себя, либо насильственно уничтожалась, а другая еще не сформировалась [2, с. 3]. Подобный переходный период происходил в 90-е годы XX века. Именно в это время стиралось всякое представление о духовных и нравственных ценностях.

Социалистический строй отвергал православие, но ценности данного строя и образ нового человека по сути являются воплощением идей записанных в Новом Завете. Следовательно, социалистический строй продолжал укреплять и совершенствовать мировоззрение духовно богатых верующих людей, что способствовало развитию в советских людях таких качеств как порядочность, честность, открытость, доброта. К сожалению, эти качества в современном обществе редчайшее явление. И это как раз последствия периода «лихих девяностых».

Главной причиной хаоса в вопросах этики и нравственности является мировоззрение. Об этом говорил Солженицын в своей знаменитой речи в Гарвардском университете. С возрастом изменяется мировоззрение. Прежние ценности уходят на второй план или вообще утрачивают свою силу. Сама по себе молодёжь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. Некоторыми учёными молодёжь понимается как совокупность молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их льготами, но ограничивая в возможности активного участия в определённых сферах жизни социума. Возрастные рамки, позволяющие относить людей к молодёжи, различаются в зависимости от конкретной страны. Как правило, нижняя возрастная граница молодёжи – 14-16 лет, верхняя – 25-35 лет.

Прежде всего, нужно ответить на вопрос: что же является целью духовно-нравственного воспитания? Целью любого воспитательного процесса является устремление молодого человека к духовным и нравственным идеалам [1, с. 44].

В основе духовно-нравственного воспитания лежат библейские ценности, то есть духовное общение с Богом и глубокая вера в Него, соблюдение всех религиозных принципов и правил. Таковыми являются 10 Заповедей Божьих, заповеди Блаженства и наставления святых мужей Церкви, которые призывали к построению личной жизни, которая должна основываться на законах справедливости, любви, милосердия и гуманизма.

Современная молодёжь из-за отсутствия духовного воспитания и маловерия или зачастую вообще не веры в Бога, отвергает большинство заповедей, считая, что поскольку они не прописаны не в уголовном кодексе, ни в гражданском, их выполнять нет необходимости. Также заповеди блаженства большинством молодых людей воспринимаются как нечто унижительное. Например, «блаженные нищие духом, яко тех есть Царство Небесное», воспринимается дословно. Отвергая эту заповедь, что молодые люди подчеркивают, что они не хотят быть нищими, а хотят богатеть, хотя смысл данной заповеди лежит совершенно в другой сфере и несёт совершенно иной смысл.

Также большинство человеческих пороков и грехов становятся нормой жизни. Такие грехи как гордыня и тщеславие превращаются в добродетели. Важная библейская заповедь о почтении своих родителей также теряет свою силу.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что главной основой для духовно-нравственного воспитания современной молодёжи, должны лежать именно 10 заповедей, а уже потом остальные наставления в духовной жизни человека. Нынешнее положение вещей указывает на то, что это единственное Божественное откровение которое может сразу принять современная молодёжь, так как большинство из этих заповедей прописаны в законодательстве государства и молодые люди более или менее с ними знакомы.

Преподавание данных ценностей должно производиться именно лицом духовным, так как молодые люди не воспримут подобные речи от светского человека, считая, что

он не может их наставить на истинный путь, если он такой же, как и они (мирской).

Но есть одно «но». Ни один, даже самый красноречивый священнослужитель, не сможет донести до не верующего молодого человека всех истин. Представитель молодёжи только примет нравственные нормы и будет поступать по ним, но никакого духовного роста у него не произойдёт.

Очевидно, что осознание важности религии для жизни современной молодёжи, является одной из главных предпосылок духовно-нравственного воспитания, в основе которого находятся библейские ценности.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Никандров, Н. Д. *Духовно-нравственная культура и российская школа* / Н. Д. Никандров // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 3.
2. Никандров, Н. Д. *Духовные ценности и воспитание в современной России* / Н. Д. Никандров // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 3.