

# ПОЛОЖЕНИЕ О МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В МИНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

*Документ принят на заседании Ученого Совета Минской духовной академии,  
проходившем 11 июня 2013 г.*

1. Магистратура в рамках образовательной системы Русской Православной Церкви является академическим циклом обучения, на котором студенты приобретают специальные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью, преподаванием богословских дисциплин в церковных и светских учебных заведениях, пастырским, социальным и миссионерским служением в условиях, требующих специальной подготовки, а также церковно-управленческой и церковно-дипломатической деятельностью.

- осуществлять академические исследования в области богословия на базе одновременно критического подхода и традиционного православного мировоззрения;

*(способность производить суждения)*

- идентифицировать богословские проблемы;

- анализировать и синтезировать богословские знания на основе проблемного подхода;

*(коммуникации)*

2. Обучаясь по магистерской программе, студент обязан овладеть следующими результатами обучения:

- находить новые термины, формулировки и образы для представления богословского знания и результатов исследования как для подготовленной, так и для неподготовленной аудитории;

*(знание и понимание)*

- проводить экспертизу на основе последних научных достижений в избранной области богословия;

- формулировать результаты исследования ясным языком и в систематическом виде;

- читать богословскую литературу, по крайней мере, на одном из современных иностранных языков и понимать источники на одном из древних языков;

*(умение учиться)*

*(применение знания и понимания)*

- применять специальные знания в пастырском, социальном и миссионерском служении, церковном администрировании, церковно-государственных, межправославных, межхристианских и межрелигиозных отношениях, преподавании богословских предметов, в работе со светскими СМИ и в церковных масс-медиа, в незнакомых и междисциплинарных контекстах;

- самостоятельно находить алгоритмы решения богословских проблем;

- демонстрировать гибкость в применении различных методов познания.

3. Магистерская программа дает высшее образование второй ступени, что соотносится с:

- международными программами Магистратуры искусств (Master of Arts) и Магистратуры богословия (Master of Divinity / Master of Theology);

- вторым циклом согласно «Дублинским дескрипторам» и «Рамке квалификаций Европейского высшего образования»;

- 7-ым уровнем «Европейской рамки квалификаций для обучения в течение жизни».

Обучение по магистерской программе предусматривает очную и заочную форму. Нормативный срок обучения в очной форме составляет два года. Срок получения образования в заочной форме увеличивается на один год.

4. На магистерскую программу принимаются лица православного вероисповедания мужского пола, являющиеся гражданами Республики Беларусь или иных стран (стран СНГ, стран дальнего зарубежья), окончившие полный курс духовной семинарии по пятилетней или четырехлетней программе, либо имеющие диплом государственного высшего учебного заведения о высшем образовании по специальности «теология».

Поступление на магистерскую программу осуществляется на основе результатов устных экзаменов по догматическому богословию, по дисциплине выбранной специализации, по современному иностранному языку и собеседования.

При поступлении абитуриент предоставляет письменную рекомендацию от правящего архиерея.

Обучение в магистратуре имеет преимущественно специализированный характер. Прием в магистратуру происходит в соответствии с заранее выбранной специализацией на одно из отделений Минской духовной академии.

Выпускники Минской духовной семинарии, прошедшие обучение по 5-летней программе и защитившие в рамках этой программы бакалаврскую работу, при зачислении в магистратуру имеют преимущество.

5. Образовательная программа магистерской подготовки осуществляется с привлечением соответствующих научно-педагогических

кадров. Научно-педагогические кадры Минской духовной академии должны:

- иметь высшее богословское образование, или высшее светское образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и должны иметь ученую степень и ученое звание;

- активно заниматься научной и научно-методической деятельностью;

- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;

- владеть современными образовательными технологиями;

- вести воспитательную работу;

- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать научную, учебную и воспитательную работу со студентами.

**6.** Образовательная программа магистерской подготовки включает следующую учебно-программную документацию:

- Типовые учебные планы по специальности и специализации (утверждаются на пять лет);

- Рабочие учебные планы (утверждаются на каждый учебный год);

- Учебные программы по учебным дисциплинам (утверждаются на пять лет);

- Программы учебной и производственной практики.

**7.** В рамках программы студент обязан получить 120 зачетных единиц Европейской системы переноса кредитов (ECTS). При этом за один учебный год он имеет право получить не более 60 единиц. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале.

Обучаясь по магистерской программе, студент имеет право осваивать отдельные курсы в зарубежных или отечественных высших учебных заведениях, получая там часть своих зачетных единиц, которые добавляются к зачетным единицам, полученным в Минской духовной академии.

В ходе обучения студент имеет возможность сдать кандидатский минимум по догматическому богословию. Экзамены кандидатского минимума по иностранному языку и специализации сдаются после первого года обучения в аспирантуре.

8. Обучение по магистерской программе строится на модульной основе, что предполагает овладение специальными знаниями, умениями и компетенциями в рамках учебных модулей. Структурно отдельный учебный модуль состоит из лекций, семинаров, консультаций с преподавателями и научным руководителем, самостоятельного освоения дидактического материала, письменных работ, подготовке к зачетам и экзаменам, самих зачетов и экзаменов.

9. Минимальная общая аудиторная нагрузка студента устанавливается в пределах 24-30 часов в неделю. Максимальная общая аудиторная нагрузка не должна превышать 32-х часов в неделю.

Часы, выделяемые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включают в себя время, предусмотренное на подготовку к семинарским занятиям и подготовку к зачетам и экзаменам.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

10. Учебный план магистерской подготовки Минской духовной академии включает три модуля: специальные дисциплины (32-34%, 24-26 зачетных единиц), базовые дисципли-

ны специализации (55-57%, 41-43 зачетных единицы), дисциплины специализации по выбору (8%, 6 зачетных единиц). Расхождение между модулями в процентном соотношении не должно превышать 2%. Содержание 2 и 3 модулей формируется профильными кафедрами в зависимости от специализации. Учебный план согласовывается с заведующими кафедрами, проректором по учебной работе Минской духовной академии, получает одобрение на Ученом совете Минской духовной академии и утверждается ректором Минской духовной академии.

По решению Ученого совета Минской духовной академии в учебном плане магистерской подготовки могут быть запланированы факультативные занятия. При этом общая аудиторная нагрузка (с учетом часов на факультативы) не должна превышать 32 аудиторных часа в неделю.

11. График образовательного процесса магистерской программы включает в себя время, отводимое на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, итоговую аттестацию и каникулы. Каждый учебный год включает себя два семестра, завершаемых экзаменами. Продолжительность семестра устанавливается в пределах 15-16 недель, продолжительность экзаменационной сессии — в пределах 3-4 недель в семестр. Каникулярный период не должен превышать 10 недель в год.

12. Практики являются частью образовательного процесса подготовки магистров, его продолжением в церковных условиях и проводятся на базе соответствующих религиозных организаций. Практики направлены на закрепление в церковных условиях знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, овладение навыками решения профессиональных задач.

В ходе обучения студент проходит учебную литургическую практику и производственную миссионерскую практику. Учебная и

производственная практика осуществляется на каждом курсе. Продолжительность учебной практики составляет не менее трех недель в год, производственной — не менее двух недель в год. За каждую неделю практики студент получает 1,5 кредита.

Произнесение проповедей является частью учебной литургической практики. Оценка за проповедь выставляется отдельно от оценки за литургическую практику.

13. В процессе обучения на 1 и 2 курсе студент пишет семестровые сочинения (по 2 сочинения в 1 и 2 семестре и 1 сочинение в 3 семестре). Работа над семестровым сочинением является составной частью работы над магистерской диссертацией. Тема сочинения формулируется в зависимости от темы магистерской работы. За каждое сочинение студент получает 2 кредита, которые являются составной частью общего количества кредитов, выделяемых на написание и защиту магистерской диссертации. Написание сочинений совмещается с теоретическим обучением.

14. В рамках магистерской программы студент обязан написать диссертацию, за которую получает 30 зачетных единиц. Написание диссертации совмещается с теоретическим обучением. Тема диссертации определяется при поступлении. Работа над темой осуществляется в течение двух лет.

Объем магистерской диссертации должен быть не менее 15 000 слов, 100 000 печатных знаков включая пробелы или 2,5 авторских листов, считая со сносками, но без библиографии и приложений.

В магистерской работе студент должен продемонстрировать:

- систематические знания по профилю диссертации;
- знакомство с последними научными дости-

жениями по изучаемым проблемам, в том числе на иностранных языках;

- умение обобщать эти достижения и критически их оценивать;

- умение выявлять и формулировать научные проблемы;

- умение осуществлять исследование, ориентируясь на научные проблемы;

- собственные решения поставленных научных проблем;

- умение излагать научные выводы в систематическом виде ясным академическим языком.

Каждый студент, обучающийся по магистерской программе, прикреплен к научному руководителю из состава преподавательской корпорации, который содействует ему в написание магистерской диссертации. Научный руководитель в обязательном порядке должен иметь научное звание и научную степень.

Подготовка и защита магистерской диссертации проводится в соответствии с Положением об итоговых и научно-квалификационных работах (диссертациях) в системе духовного образования Русской Православной Церкви и Положением о порядке подготовки и защиты магистерской диссертации в Минской духовной академии. К защите магистерской диссертации студент допускается только после успешного прохождения теоретического обучения и практик, а также после публикации не менее одной научной статьи по теме диссертации в издании, признаваемом в Минской духовной академии.

15. Для успешного окончания магистерской программы студент обязан получить 120 зачетных единиц, успешно и к сроку подготовить письменные работы в рамках учебных модулей, успешно сдать экзамены и получить

положительную оценку за магистерскую диссертацию.

16. Студенты, успешно освоившие магистерскую программу и овладевшие соответствующими результатами обучения, могут продолжить свое обучение в аспирантуре в системе духовного образования Русской Православ-

ной Церкви или по докторской программе в зарубежной системе образования для получения степени доктора философии (PhD).

17. Настоящее «Положение» действует до принятия Образовательного стандарта Белорусской Православной Церкви второй ступени высшего богословского образования.