

СЕКЦИЯ 5
ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ
И СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АРМИИ И ЦЕРКВИ
В ВОПРОСАХ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Н. К. Рудаковский
(Минск, Беларусь)

Реформирование и модернизация Внутренних войск Республики Беларусь, повышение их боеготовности и боеспособности в современных условиях требуют качественной перестройки работы с личным составом. Укрепление морально-нравственных основ воспитательной работы, патриотической и духовной мотивации воинской службы – главная задача подготовки военнослужащих, для которых такие понятия, как воинский долг, честь, отвага, любовь к Родине, самопожертвование, ответственность, надежность становятся внутренними эталонами.

Люди в погонах, обладающие высоким профессионализмом и духовно-нравственной культурой, являются фундаментом боеспособной армии. В данной связи огромное значение приобретает всестороннее воспитание будущих защитников Отечества. Внутренние войска Республики Беларусь обращаются к лучшим традициям религиозного и светского воспитания, восстанавливая и упрочивая сотрудничество между Белорусской православной церковью и армией.

В мае 1998 г. заключено Соглашение между Белорусской православной церковью и внутренними войсками МВД Беларуси. После подписания в июле 2003 г. Соглашения о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью были

заключены соглашения о сотрудничестве с Государственным комитетом пограничных войск и Министерством обороны, а также разработаны конкретные программы взаимодействия. Многовековая история Беларуси свидетельствует, что православие всегда было духовной основой менталитета белорусского народа и его христоролюбивого воинства. Возвращение защитников Родины к истинно духовным, христианским и военно-патриотическим ценностям находит понимание и поддержку в Министерстве обороны нашей страны. Это стало действенным стимулом к развитию взаимоотношений между Белорусской православной церковью и военным ведомством. Они строятся на принципах соблюдения законодательства Республики Беларусь, уважения прав военнослужащих на свободу совести, учета особенностей воинской службы, уважения конфессиональной и военно-профессиональной культуры, традиций Православной церкви и Вооруженных Сил.

На основании постановления Синода Белорусской православной церкви от 22 октября 2003 г. указами правящих архиереев в каждой епархии был назначен священник, ответственный за взаимодействие с силовыми структурами, и за каждой воинской частью закреплен священнослужитель.

Сотрудничество служителей веры и защитников Родины осуществляется по различным направлениям. Одно из них - патриотическое воспитание людей в погонах, которое предусматривает, в частности, оказание помощи командованию соединений и воинских частей по повышению эффективности морально-психологического обеспечения воинской деятельности, обеспечению высокой морально-психологической обстановки в воинских коллективах и семьях военнослужащих. Священнослужители присутствуют на торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам Внутренних Войск, соединений и воинских частей. Осуществляется также совместный уход и содержание в достойном состоянии памятников, мемориаль-

ных комплексов, захоронений погибших воинов.

Духовно-нравственное воспитание военнослужащих включает в себя, помимо всего иного, участие представителей Белорусской православной церкви в мероприятиях военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, проводимых Внутренними Войсками, и представителей Вооруженных Сил в аналогичных мероприятиях, проводимых Православной церковью. Во внеслужебное время по желанию военнослужащих организуется их обучение в воскресных школах, духовных учебных заведениях или факультативно в военных учебных заведениях. Белорусская православная церковь содействует обеспечению библиотек соединений, воинских частей и подразделений, в том числе высших военных учебных заведений, духовной литературой, периодическими изданиями, видео- и аудиоматериалами религиозной тематики и т. д. Они готовы помочь оформить уголки, где можно будет получить любую информацию, позволяющую справиться с духовными проблемами.

Еще одно направление взаимодействия – социально-психологическая работа, в соответствии с которым предусматривается проведение совместных благотворительных мероприятий по оказанию социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, семьям погибших или умерших военнослужащих. Психолого-педагогический опыт и влияние священнослужителей используются с целью противодействия негативному влиянию религиозных деструктивных культов, профилактики нарушений воинской дисциплины, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, изжития неуставных отношений, суицидальных настроений и т. п.

У Белорусской православной церкви налажены тесные контакты со многими учреждениями военного образования. Например, священнослужители активно работают с курсантами военной академии Республики Беларусь. В данном учебном заведении освящены все казарменные помещения. Перед обрядом с обучающимися проводи-

лись беседы, во время которых разъяснялась суть подобного деяния, а также правила поведения присутствующих.

Кроме того, в Военной академии отведены специальные часы в расписании, когда священнослужители проводят духовные беседы с будущими защитниками Отечества. Отраднo, что молодые люди с большим интересом посещают такие занятия. И если раньше рассказ о вере и образе жизни верующего человека приходилось начинать с самых азов, то теперь необходимость в этом отпала, ибо юноши уже лучше разбираются в вопросах веры. Однако данные знания следует совершенствовать.

Курсанты также имеют возможность посещать храм, встречаться со священником для индивидуальной беседы. Они обращаются или непосредственно к батюшке, или через командира. Священнослужители готовят их и к таинству причастия. Молебны с курсантами проводятся по отдельным планам, согласованным с командованием. Ежегодно на Праздник Крещения около 600 воспитанников Военной академии приезжают в храм Рождества Пресвятой Богородицы в деревне Тарасово Минского района, где окунаются в купели.

В последние годы курсанты (выпускных курсов) обращаются к священнослужителям с просьбой отслужить напутственный молебен по случаю получения первого воинского звания. Хочется надеяться, что в скором будущем в Военной академии это станет доброй традицией, как, например, в Институте пограничной службы. Торжественный молебен с участием выпускников данного вуза ежегодно проходит у Национальной библиотеки. Клятву ответственно выполнять свой воинский долг они дают перед иконой Минской Божией Матери.

Таким образом, армия и церковь взаимодействуют между собой как единый механизм, в котором духовенство занимается духовно-нравственным воспитанием военнослужащих с целью формирования в воинских частях особой атмосферы, позволяющей ощутить святость долга, который исполняют защитники Отечества.

Литература и источники

1. Гура, А. Н. Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь в системе обеспечения военной безопасности государства / А. Н. Гура // Идеологические и духовные аспекты военной безопасности. – 2008. №1. – С. 3–6.
2. Мальцев, Л. С. Научное обеспечение дисциплинарной системы Вооруженных сил Республики Беларусь / Л. С. Мальцев // Духовно-нравственное воспитание в Беларуси. – 2004. – №2. – С. 3–8.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ОРИЕНТИРОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Г. И. Сорока-Скиба
(Волковыск, Беларусь)*

Главная задача присутствия религии в системе образования заключается в том, чтобы сохранить возможность выбора и дать силы идти по избранному пути. Слово «образование» мы, христиане, возводим к слову «образ». Поэтому смысл образования заключается в реконструкции образа Божия в человеке, что достигается в первую очередь созданием определенного педагогического пространства, где ребенок может развивать свои творческие способности. Не столько знание, сколько воспитание, преодоление греха – вот наша цель в образовательном и воспитательном процессе

*Митрополит Минский и Слуцкий,
Патриарший Экзарх всея Беларуси Павел*

Образование человека – это не собственно обучение как передача ему каких-то профессиональных сведений, каких-то навыков труда и, тем более, не собственно накачка его знаниями с превращением его в энциклопедический ящик или в исполнительскую машину.

Э.М. Сорока