

называемый «Святой вечер») в г. Николаеве и районах области повсеместно наблюдались факты ношения «вечери» как взрослыми людьми, так и детьми школьного и дошкольного возраста. В церквях и молитвенных домах области в часы вечерней церковной службы 6 января 1959 г. присутствовало большое количество молящихся. Духовенство с целью большего привлечения верующих в церкви и молитвенные дома в дни праздника стремилось придать церковной службе как можно больше пышности и торжественности. В церквях г. Николаева, Первомайска церковные службы проводились при полном составе всего церковного причта, службы сопровождались пением любительских и художественных хоров [1, л. 8].

Во время богослужений, особенно в первый день священники зачитывали Рождественские поздравительные послания Патриарха Московского и всея Руси Алексея и Митрополита Кировоградского и Николаевского Нестера, а также выступали с проповедями в честь Рождества Христова, в отдельных церквях г. Николаева был совершен обход церковной процессии вокруг храма. Митрополит Нестер церковных служб в дни праздника в церквях Николаевской области не проводил.

На кануне праздника священники, совершая обходы домов верующих с предпраздничной молитвой беседуя с последними приглашали их посетить храм на Рождество Христово. Роль православного духовенства в сохранении христианских традиций в этот период трудно переоценить.

#### Литература

1. Государственный архив Николаевской области, ф. Р- 4760, оп. 1, д. 65.

*Маханёк Сергей*

*иерей, магистрант МинДА (г. Минск)*

## **Проблема пастырского попечения в детских медицинских реабилитационных центрах**

На сегодняшний день в Республике Беларусь отсутствует духовно-нравственное воспитание детей, находящихся на реабилитации в медицинских реабилитационных центрах и их семей. Отсутствует работа священнослужителей - православных пастырей, которые должны были бы заниматься попечением и окормлением в духовном плане больных детей, имеющих различные патологии развития, находящихся на реабилитации в детских медицинских реабилитационных центрах. Не проходят встречи - беседы священнослужителей с семьями, родителями детей, имеющих различные аномалии. Данные семьи часто находятся в положении одиночества со своей личной болью, наедине со своей проблемой и бедой. Как важно в этот момент их поддержать и помочь им справиться с их проблемой или хотя бы принять, выслушать их и помочь им словом и делом, помня, что смысл в деле спасения христианина состоит не только в вере, но и в делании добродетелей и милосердных дел. Священник должен постараться стать отцом в хорошем смысле этого слова для каждого больного ребёнка, находящегося на реабилитации в детском

реабилитационном медицинском центре. Услышать его боль, чаяния, пожелания. Ответить на его вопросы, посоветовать что-нибудь в духовном плане, дать почитать духовную книгу или другую литературу, которая может послужить и привести ребёнка к анализу своего положения в социуме и переосмыслению своего положения в этой жизни среди окружающих его людей и ровесников. Священник может объяснить и показать больным детям, в чём состоит настоящий смысл жизни для христианина, что болезнь попущена Богом и нужно постараться нести свой крест не отчаиваясь, не ропща и не унывая. Священник может не только донести слово до детей, он может также рассказать о православной вере, о догматах православной веры, о церковных праздниках, о Святых угодниках в Православной Церкви, о значении и ношении нательного крестика, с последующей раздачей и благословением нательным крестиком каждого ребёнка, не имеющего крестика на момент встречи со священником.

Еще один вопрос касается непосредственно семей, в которых рождаются дети с различными аномалиями. Основные задачи работы священника в помощи родителям в этот период – это помочь родителям принять себя такими, какие они есть:

1. Помочь родителям изменить взгляд на несчастье. Научить и объяснить воспринимать эту проблему и беду, как «крест», данный им Самим Богом, как «крест» данный им свыше. Рассказать им о возможности принятия и безропотного несения скорбей, полученных ими от Бога, как об особенном предназначении в деле их спасения.

2. Постараться научить родителей любить, помогать и поддерживать друг друга особенно в трудных жизненных ситуациях и проблемах.

3. Помочь избавиться от чувства обособленности и оставленности Богом в своем горе.

4. Помочь в формировании адекватной оценки психологического состояния своего аномального ребёнка.

5. Снятие тревоги и страха отвержения;

6. Помочь избавиться от комплекса вины и неполноценности себя и своей семьи.

7. Помочь в переоценке жизненной ситуации.

8. Помочь родителям создать доверительные отношения в беседах со священником и обсуждение проблем родителей со священником в постпсихотравматическом периоде.

Таким образом следует помнить, что миссионерское поле находится не только в отдалённых местах нашей планеты, но и рядом с нами, в том числе там, где находятся больные дети.