

ские образовательные чтения, Минск, 2–3 июня 2005 г. : сб. статей : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sobor.by/lajsha.php>. – Дата доступа: 12.10.2018.

3. Легостаева, М. Что такое православная психология и психотерапия / М. Легостаева // Азбука веры : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azbyka.ru/chto-takoe-pravoslavnaya-psixologiya-i-psixoterapiya>. – Дата доступа: 12.10.2018.

4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – Москва : Политиздат, 1975. – 304 с.

5. Непомнящая, Н.И. Психодиагностика личности: Теория и практика: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – Москва : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 192 с.

6. Хьелл, Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение: Учеб. пособие / Л. Хелл, Д. Зиглер; пер. с англ. С. Меленевской, Д. Викторовой. – Санкт-Петербург : Москва : Харьков : Минск : Питер Пресс, 1997. – 608с.

7. Ярошевский, М.Г. История психологии. От античности до середины XX века. Учеб. пособие для высш. учеб. завед. / М.Г. Ярошевский. – Москва : Изд. центр «Академия», 1996. – 416 с.

### **ЖЕНСКИЕ УЧИЛИЩА ДУХОВНОГО ВЕДОМСТВА В БЕЛАРУСИ В 1860–1868 ГОДАХ.**

*Восович С.М.  
(Брест, Беларусь)*

Появление женских училищ духовного ведомства было вызвано политическими и просветительскими задачами. Инициатором обсуждения в правительстве вопроса об открытии женских училищ духовного ведомства в белорусско-литовских епархиях являлся вице-директор департамента духовных дел иностранных исповеданий

П.Н. Батюшков. Он высказался за открытие женских училищ данного типа во всех западных губерниях (исключая Ковенскую) с целью уничтожения «латинской пропаганды», окончательного обращения униатов в православие и укрепления самой Православной церкви в данном регионе. Его инициатива была поддержана, и в течении четырех лет шла разработка штата и устава Могилевского училища. Первоначально планировалось устав Могилевского учебного заведения распространить на все женские училища духовного ведомства в белорусско-литовских губерниях. 26 января 1863 г. Александр II утвердил устав и штат данного женского учебного заведения.

Начало женским училищам духовного ведомства в Беларуси положило Паричское училище, открытое помещицей М.Я. Пущиной в 1860 г. при финансовой поддержке императрицы и ее детей. Данное училище оставалось частным до 1873 г. Частый характер училища обусловил отсутствие устава у данного учебного заведения. Училище находилось под покровительством императрицы. Его благосостояние всецело зависело от жертвователей и находчивости М.Я. Пущиной. Большую помощь в благоустройстве училища оказал Виленский генерал-губернатор М.Н. Муравьев. По ходатайству обер-прокурора Святейшего Синода Ахматова он приказал отпустить 6000 рублей из штрафных сумм на устройство училищных помещений. Только с 1867/1868 учебного года училище могло не опасаться за свою дальнейшую судьбу, так как после ухода воспитанниц Минского женского училища оно стало получать ежегодное пособие в размере 3000 рублей из духовно-учебного капитала. Эта сумма, отпускаемая Святейшим Синодом, обеспечила стабильное существование Паричского училища, так как она поступала регулярно и составляла около половины всех поступлений на нужды училища в 1860-х гг.

Программа обучения в первые годы существования училища отличалась элементарным характером, так как М.Я. Пущина при создании училища придерживалась «совершенной простоты». Оказали

влияние как отдаленность училища от центров культуры и просвещения, так и небольшой штат учителей.

Первоначально в училище преподавали законоучитель, две надзирательницы и сама М.Я. Пуцина. Сказывалась и ограниченность материальных средств из-за зависимости училища от благотворителей. Со временем, благодаря заботам М.Я. Пуциной, учебный процесс стал совершенствоваться. С 1864/1865 учебного года в училище стали преподаваться все предметы, предусмотренные уставом 1863 г. для женских училищ духовного ведомства западных епархий. В 1866/1867 учебном году занятия во всех классах стали вестись в соответствии с программой Царскосельского женского училища духовного ведомства. В этом году в училище работали 4 классных наставницы, 2 их помощницы, 1 законоучитель, а местный дьякон преподавал церковное пение.

Если инициатором открытия Паричского училища выступило частное лицо, то Виленское училище было организовано по ходатайству митрополита Литовского и Виленского Иосифа (Семашко). 30 января 1860 г. император Александр II, утвердив штат Виленского учебного заведения, разрешил его открыть по образцу и уставу Царскосельского училища. Училище было открыто 8 сентября 1861 г. Оно было принято под покровительство императрицы Марии Александровны. Разместилось в зданиях бывшего кармелитского монастыря.

В 1863 г. было организовано Могилевское женское училище духовного ведомства в результате преобразования Буйничского приюта.

Открытию Минского и Полоцкого училищ содействовало восстание 1863–1864 гг. Для четырех училищ западных епархий (Волынской, Минской, Полоцкой, Подольской) был составлен один устав, назначены были приблизительно одинаковые штаты, а затем началась работа по устройству каждого из этих учебных заведений в отдельности. С целью наилучшей организации училищ и большего соответствия местным условиям допускались некоторые изменения в статьях

предложенного Святейшим Синодом проекта устава без нарушения главных положений. При составлении устава и штата Минского училища, определении его местонахождения привлекались архиепископ Минский и Бобруйский Михаил (Голубович) и М.Я. Пуцина.

Благодаря архиепископу Минскому и Бобруйскому Михаилу и М.Я. Пуциной, в Паричском училище начали обучать воспитанниц Минского училища духовного ведомства до даты утверждения императором устава и штата данного учебного заведения и официального его открытия. С 1863/1864 учебного года в Паричском училище обучалось 20 воспитанниц Минского училища, с 1865/1866 учебного года – 40.

Устав и штат Минского женского училища духовного ведомства были утверждены императором Александр II 18 ноября 1863 г. Открыто было училище в Минске в 1867 г., так как строительство училищного здания началось только в 1865 г. из-за недостатка средств. В 1864 г. Святейший Синод ассигновал на «первоначальное обзаведение» Минского женского училища только 4000 рублей. Большую помощь в строительстве училищного здания и училищной церкви оказал Виленский генерал-губернатор М.Н. Муравьев.

18 ноября 1863 г. император утвердил устав и штат Полоцкого женского училища духовного ведомства. Первоначально планировалось разместить училище в доме купца Севастеева. По распоряжению М.Н. Муравьева училищу было передано здание упраздненного Свято-Духова женского монастыря в Витебске. Открыто было училище 12 апреля 1864 г.

Уставы белорусско-литовских женских училищ духовного ведомства имели некоторые отличия (Полоцкое и Минское женские училища духовного ведомства руководствовались одинаковым уставом). Эти отличия были вызваны существованием Могилевского учебного заведения при монастыре и усилением политики русификации белорусского народа в ходе подавления восстания 1863–1864 гг. Тем не менее, основные положения этих уставов были одинаковыми.

Отличия в уставах женских училищ духовного ведомства закономерно вызывали отличия в штатах данных учебных заведений. Даже Полоцкое и Минское училища, руководствовавшиеся общим уставом, имели свои особые штаты. Данные училища получили по штату больше средств, чем Могилевское и Виленское женские учебные заведения. Поэтому 4 декабря 1863 г. император Александр II утвердил новый штат Виленского женского училища духовного ведомства (сумма, ежегодно отпускаемая на содержание данного училища, была увеличена по сравнению со штатом 1860 г. на 2630 рублей). В результате, на содержание Виленского училища стало выделяться больше средств, чем на Полоцкое и Минское женские училища духовного ведомства.

Если сравнивать количество штатных воспитанниц женских училищ духовного ведомства, то больше всего казеннокоштных вакансий полагалось в учебных заведениях западной и центральной Беларуси: в Виленском училище – 60, в Минском – 45, в Могилевском – 40, в Полоцком – 30. Такое малое количество казеннокоштных вакансий в Полоцком училище объяснялось тем, что архиепископ Полоцкий и Витебский Василий (Лужицкий) был неуверен в желании духовенства Полоцкой епархии отправлять своих дочерей в данное учебное заведение. До этого времени дочери состоятельного православного духовенства получали образование в светских, чаще всего польских, пансионах.

Наличие в Минской епархии двух разных женских училищ духовного ведомства (Минского – правительственного и Паричского – частного) содействовало существованию в данной епархии особой системы управления женскими училищами. В 1864 г. был создан общепархиальный орган управления данными учебными заведениями – «Комитет училищ девиц духовного звания». Со временем Комитет расширил круг своих полномочий за счет ущемления прав правления Минского женского училища духовного ведомства. Так, он разбираал проше-

ния о приеме воспитанниц, осуществлял прием девочек, участвовал в приемных экзаменах. После принятия Паричского училища в ведение Святейшего Синода и утверждения его устава, существование Комитета стало ненужным, так как он ущемлял права правлений уже двух училищ. Поэтому в 1880 г. было принято решение об его ликвидации.

Таким образом, в 1860-х гг. в белорусско-литовских епархиях с целью противодействия римско-католического влияния и укрепления позиций Русской Православной Церкви были созданы женские училища духовного ведомства. В учреждении Виленского учебного заведения принял участие митрополит Литовский и Виленский Иосиф (Семашко).

### **РОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЕЛАРУСИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА)**

*Новик Н.Е.  
(Минск, Беларусь)*

В современных условиях церковь остается одним из основных носителей духовного начала в обществе. В XIX – нач. XX в. ее роль в этом отношении можно определить как ключевую. Православная церковь Российской империи, являясь государственной религией, оказывала решающее воздействие на развитие общественных процессов, характер образовательной системы и на воспитание учащейся молодежи. Система воспитания в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях была насквозь проникнута христианским мировоззрением. Осмысливая этот феномен, преподаватели до-